

## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE GUANTÁNAMO

### ***Web para vincular el Análisis de Situación de Salud a la enseñanza médica en Guantánamo***

#### **Autores:**

Lic. Leonor Puig Vázquez<sup>1</sup>, Dr. Juan Carlos Rojas Fernández<sup>2</sup>, Dr Andrés Sandoval Vásquez<sup>3</sup>, Est. Dania Isabel Rojas Puig<sup>4</sup>, Dra Anabel Rojas Puig<sup>5</sup>

1 Profesora Asistente

2 Profesor Asistente, Especialista Primer Grado de MGI

3 Especialista Primer Grado de MGI

4 Interna

5 Residente MGI

#### **RESUMEN**

Se presenta una propuesta para incrementar la efectividad del tratamiento del contenido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Metodología de la Investigación y Estadística, que reciben los estudiantes de segundo año de la Carrera Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo. El objetivo del estudio es crear un sitio Web, en calidad de medio de enseñanza orientado a la formación del médico desde la integración del ASS con un enfoque salubrista e interdisciplinar. El estudio responde a la necesidad de integrar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a los procesos docentes, posibilita la vinculación de la asignatura con el Análisis de Situación de Salud (ASS), que se realiza en la Atención Primaria de Salud (APS), acercando a los estudiantes a la práctica profesional y promoviendo en ellos el pensamiento científico- investigativo para la solución de problemas profesionales identificados en las áreas de salud.

**PALABRAS CLAVE:** Proceso enseñanza-aprendizaje/ Análisis de Situación de Salud, Atención Primaria de Salud

## INTRODUCCIÓN

Los albores del tercer milenio de la era actual, caracterizado por la irrupción de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (NTIC) <sup>1,2</sup> a escala universal, precisa formar y educar a los futuros profesionales como usuarios de la información científica, especialmente en las universidades.<sup>3</sup>

El desarrollo acelerado de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones impone retos a la enseñanza en las universidades.<sup>4</sup> Con la introducción de los nuevos modelos de formación vigentes, tradicional y proyecto policlínico universitario, se orienta emplear métodos y medios de enseñanza-aprendizaje centrados en el estudiante, a diferencia de los tradicionales, que no satisfacen las exigencias planteadas referidas al uso de los recursos tecnológicos colaborativos, que sirvan de apoyo a éste proceso y que propicien la aplicación de métodos activos centrados en el educando.

El Análisis de la Situación de Salud<sup>5,6</sup> que se realiza en la Atención Primaria, es una de las actividades que contribuye a la Educación Médica Superior y forma parte de los contenidos del pregrado médico. El actual proceso de enseñanza<sup>7,8</sup> de la Metodología de la Investigación y Estadística, no cuenta con suficientes medios que permitan una efectiva vinculación del contenido con los procesos sociales, a pesar de que se utilizan algunos materiales e indicadores, la mayoría de las veces están distanciados de la verdadera problemática que se genera en las unidades de salud. Estos elementos inciden directamente en la falta de interés de los educandos por la asignatura, al verla alejada de su futura práctica profesional y se relacionan con:

1. El libro de texto que emplean los estudiantes está desactualizado.
2. Los datos sanitarios e indicadores de salud, así como los resultados de las investigaciones del Análisis de Situación de Salud, no se difunden en el

proceso de enseñanza-aprendizaje, con la rapidez que se necesita para lograr la actualización permanente del médico en formación.

3. Desinterés de los estudiantes por la investigación científica y la presentación de trabajos en los FORUM Científico- Estudiantiles.
4. Los recursos de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones no se emplean adecuadamente en la docencia para gestionar y divulgar información contenida en los Análisis de Situación de Salud para su integración y uso en la docencia, de manera que contribuyan al ejercicio de su profesión.

Las problemáticas identificadas permiten definir el siguiente **problema** de investigación: ¿Cómo vincular el Análisis de la Situación de Salud con la asignatura Metodología de la Investigación y la Estadística en el proceso de enseñanza-aprendizaje del médico de la Universidad de Ciencias Médicas en Guantánamo?

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

Los fundamentos teóricos que se describen permitieron al colectivo de autores implementar una investigación de corte cuali-cuantitativa, que responde a la formación de los recursos humanos en salud

Entre los métodos empleados, se utilizó el análisis histórico-lógico, analítico-sintético, sistémico-estructural-funcional, Inductivo-deductivo, el procedimiento de la Modelación y método de observación acompañado de la entrevista y la encuesta.

Con el objetivo de contribuir a la formación profesional se diseñó y elaboró el sitio Web<sup>9</sup> “ASIS” en calidad de medio de enseñanza que contribuyó a elevar la efectividad del tratamiento del contenido en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Metodología de la Investigación y la Estadística en la Facultad de Ciencias Médicas de Guantánamo.

## RESULTADOS

En la asignatura Informática Médica II en el segundo año de la carrera de Medicina, se imparten contenidos que dada su importancia ofrecen la posibilidad de promover a través de ellos la vinculación con el desempeño del futuro profesional, y en este sentido el Análisis de la Situación de Salud emerge como una valiosa herramienta para propiciar un acercamiento al ejercicio de su profesión.

Su utilidad en la práctica, se refleja mediante la descripción de ejercicios integradores que realizan los estudiantes en clases prácticas contribuyendo al desarrollo y perfeccionamiento de habilidades mentales como el análisis y la síntesis, la generalización, abstracción, inducción y deducción; con la información obtenida son capaces de emitir un juicio de valor sobre los problemas de salud de una población determinada.

Para el estudiante de pregrado, la realización de ejercicios teórico-prácticos y la educación en el trabajo debe facilitar, mediante la incorporación de elementos básico-conceptuales y la utilización de indicadores incluidos en la historia de salud familiar, su introducción al análisis de situación de salud durante la estancia de Sociedad y Salud en primer año y el diagnóstico de salud de un consultorio en quinto año.

Por lo que el proceso de formación de profesionales debe responder a las necesidades sociales en que se desarrolla y forma académicamente el futuro profesional. El encargo social de preparar al hombre para la vida, desarrollar su pensamiento científico, instruirlo en la labor que desempeñará no puede estar alejado de las problemáticas que enfrentará el estudiante una vez graduado

En este sentido el Análisis de Situación de Salud, investigación que identifica y promueve la solución de los problemas de las comunidades con un enfoque intersectorial e interdisciplinario representa un instrumento científico-metodológico-aplicativo para identificar, priorizar y solucionar problemas comunitarios de salud, constituyendo la investigación más importante que realiza el médico en la atención primaria de salud.

El sitio Web que proponemos incluye:

- Los Análisis de Situación de Salud de los de los cinco policlínicos de la ciudad de Guantánamo.
- Software para la construcción de pirámides de población.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Libros y artículos relacionados con el tema de la asignatura.
- Materiales didácticos elaborados por el colectivo de profesores.
- Vínculos a sitios de interés como: Anuario estadístico, Oficina Nacional de Estadística, Blog (ASS-Docencia) contentivo de actualizaciones periódicas del ASS, propiciando un ambiente de aprendizaje en red; cuya dirección electrónica es <http://blogs.sld.cu/docass>.
- Guía nacional para la evaluación de los ASS en el Sistema Nacional de Salud.

Página Web "ASIS".

**ASIS**  
Análisis de Situación de Salud

Universidad Ciencias Médicas

¡Bienvenidos a nuestro sitio web!

Martes, 03 de E

Principal	« 1 2 3 4 ... 8 Próxima »	Sitios de Interés
Inicio		Infomed Guan
Autor	Antecedentes	Blog ASS
Antecedentes	Se considera el Análisis de Situación de Salud como uno de los usos fundamentales de la Epidemiología. Ante esta aseveración surge una interrogante:	Estadísticas.
Policlínicos	¿Conocen nuestros sanitaristas su desarrollo histórico en Cuba?	Estadísticas.
Hospitales	Ministerio de Salud Pública. Facultad de Salud Pública	Otros Sitios
Elaboración	El análisis de la situación de salud: su historicidad en los servicios.	Google
Metodología	Dra. Silva Martínez Calvo.	Wikipedia

Ejemplo de ejercicio interactivo en la página Web “ASIS”.

Próximo

Tiempo que le queda: 0:55

Estadísticas de Recursos

Ejercicio 1

<= 1/1 =>

Haga clic en Fórmula y luego seleccione la fórmula correcta para calcular el número de médicos por habitantes.

☐ A  $(\text{Población} / \text{Médicos}) \times 10 \text{ hab}$

☐ B  $(\text{Médicos} / \text{Población}) \times 1\,000 \text{ niños}$

☐ C  $(\text{Médicos} / \text{Población}) \times 1\,000 \text{ hab}$

Tiene un minuto para seleccionar la fórmula correcta

7

No de camas por hab = ----- x 1 000 hab

500

## DISCUSIÓN

El sitio Web se aplicó en el proceso de enseñanza de la asignatura, en los diferentes escenarios docentes de la Facultad de Ciencias Médicas.

La asignatura aporta recursos valiosos al estudiante que los prepara para enfrentar su futura labor profesional, y en los temas que orienta el programa convergen puntos importantes de vinculación con el ASS, contribuyendo a lograr los objetivos generales de la asignatura.

Un resultado importante de la investigación está relacionado con el aumento de la participación de los estudiantes en la actividad Científico-Estudiantil.

Se presentaron 38 trabajos a nivel de departamento y de ellos, 31 fueron seleccionados para la jornada científica estudiantil de la facultad. Se observó calidad en la elaboración de los mismos, cuyas líneas de investigación se relacionaban con problemas de salud de las diferentes áreas, y Análisis de Situación de Salud de consultorios médicos.

Se encuestó la totalidad de los estudiantes para conocer su opinión en relación con el tema de investigación y el 88,4 % consideró que los ejemplos que se

utilizan en conferencias y clases prácticas si responden a las problemáticas que deben enfrentar una vez graduado mientras que el 10,3 % consideran que no siempre se logra.

El 89,3% de los estudiantes consideró que el Análisis de Situación de Salud es de gran utilidad para su desempeño profesional, mientras que 10.02 % lo consideró medianamente útil.

## **CONCLUSIONES**

El sitio Web “ASIS” orientado a la integración del Análisis de Situación de Salud con un enfoque salubrista e interdisciplinar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Metodología de la Investigación y Estadística, contribuye a enriquecer los contenidos y a la formación de un médico con un concepto biosocial e integral de la medicina y la salud, los prepara para enfrentar problemas de salud del individuo, la colectividad y el ambiente y se logra mayor efectividad en el proceso de enseñanza en correspondencia con las necesidades y exigencias actuales del proceso de formación profesional.

## BIBLIOGRAFÍA

1. [Aguaded Gómez, I. Aprender y enseñar con las tecnologías de la comunicación. Rev. Agora digital, 2010. Disponible en: <http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros/01/01-articulos/monografico/aguaded.pdf>.
2. Almaguer González, Madelaine. La utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje, 2011 Consultado en: <http://www.ahora.cu/suplementos/serrania/6682>.
3. Baldrige National Quality Program. Education Criteria for Performance Excellence [Homepage in Internet] May 30, 2002. Disponible en: <http://www.quality.nist.gov>.
4. Cabero, J. Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: la tele universidades. Universidad de Sevilla, 2000.
5. Martínez Calvo S, Carballoso Hernández M, Astraín Rodríguez ME, Pría Barros MC, Perdomo Victoria I, Arocha Mariño C, et al. Análisis de la situación de salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas, 2006
6. Martínez Calvo S, Gómez de Haz H. Análisis de la Situación de Salud. En: Comunidad. Temas de Medicina General Integral. -La Habana: Ed. Ciencias Médicas, cap. 6, t, 2001.
7. Ilizástigui F, Douglas R, Calvo I. El programa director de la Medicina General Integral para el médico general básico (propuesta). La Habana: Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana; 1985. (Folleto impreso).
8. Álvarez de Zayas, C. M. El diseño curricular en la escuela y análisis esencial del proceso curricular. La Habana: Pueblo y Educación, 2001.
9. Diagramas de sitios Web. Planificando un espacio de información, tomado el 27 de diciembre del 2006 del sitio <http://www.bboxesandarrows.com/>.



