

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE GRANMA.  
CELIA SANCHEZ MANDULEY**

***Rescate de Valores y Ética médica en estudiantes de la  
Policlínica # 2, Manzanillo***

Autores:

MSc. Lic. Martha Rodríguez Montero<sup>1</sup>, MSc.Dra. Suzel  
Fernández Pérez.<sup>2</sup>, MSc.Dra Odalis Tabernilla guerra<sup>3</sup>, MSc.  
Lic Magdalena Santos Tamayo.<sup>4</sup>, MSc. Lic. Lucrecia Labrada  
Labrada.<sup>5</sup>

Lic en Química Profesora Asistente Máster en Longevidad satisfactoria.  
Especialista de 1er grado en Medicina General Integral. Profesora Asistente Máster en  
Longevidad satisfactoria.  
Especialista de 1er grado en Medicina General Integral. Profesora Asistente Máster en  
Longevidad satisfactoria.

**RESUMEN.**

Se realizó un estudio de intervención educativa en el Policlínico Universitario Ángel Alfonso Ortiz Vázquez de Manzanillo, en el período Enero 2010 –Enero 2011, con el objetivo de contribuir a la formación y rescate de valores de manera que la profesión sea agente socializador y formador fundamental. La muestra quedó

constituida por 69 estudiantes de la carrera de medicina y Tecnología. Se utilizó como medida de resumen el porcentaje, y como métodos el teórico y el empírico. Se demostró desconocimiento del modo de actuación asociado a cada valor, los estudiantes conocen su responsabilidad social, pero no identifican los principios básicos del código de ética, existen actuaciones carentes de valores éticos ,se identifica el valor humanístico como sello distintivo del profesional, la capacitación permitió elevar el nivel de conocimientos de los estudiantes de la carrera de medicina y Tecnología sobre el tema, además de proyecciones de cambios en sus modos de actuación.

Palabras claves: Valores, Ética, Actuación

## INTRODUCCIÓN.

El tema y los problemas entorno a la ética, la moral y los valores son aspectos recurrentes en los debates permanentes, que se suceden entre las personas ya sean profesional o no, enfrenten problemas complejos y trascendentes de carácter político, económico, científico, tecnológico, entre otros o simplemente de la vida cotidiana. (1)

La ética constituye hoy en día una herramienta para la transformación del mal a bien, para el perfeccionamiento y mejoramiento humano, siempre y cuando los valores morales

transformados en ideales humanos universales de convicciones personales marquen las cualidades personales de los individuos, su sentido y proyecto de vida personal, en correlación con la sociedad en su sentido de progreso y desarrollo humano. (2)

En el proceso educativo la formación de valores debe de entenderse como el proceso de enriquecimiento de la personalidad en el que debe lograrse un acercamiento cada vez mayor de los intereses generados por la sociedad en su conjunto, manteniendo el carácter real e individual en la formación y desarrollo de la personalidad del individuo. (3)

La formación de valores es el resultado de un proceso complejo en el que el alumno a través de la comunicación interpersonal que desarrolla en sus variadas actividades, en sus diferentes contextos de actuación interioriza aquellos valores para el significativo con un carácter muy individual. (4)

La formación de valores tiene una gran importancia en el desarrollo de la personalidad socialista para que los jóvenes asuman una participación correcta dentro de las luchas que caracterizan la etapa de construcción de una nueva sociedad. Entre los retos que la pedagogía aborda con más interés y esperanza en este nuevo milenio se encuentra el educar en valores y el aprender a valorar. (5)

Por todas estas concepciones de valores descritas anteriormente que no están alejadas de la realidad de nuestros estudiantes y

trabajadores nos interesamos en estudiar este tema de gran importancia, planteándonos como: Problema Científico:

¿Cómo rescatar los Valores y la Ética Médica en los estudiantes de la carrera de medicina del Policlínico Universitario # 2 Ángel Alfonso Ortiz Vázquez”?

#### MATERIAL Y MÉTODOS.

Se realizó un estudio de intervención educativa en el Policlínico Universitario Ángel Alfonso Ortiz Vázquez de Manzanillo, período Enero 2010-Enero 2011.

Con el objetivo de: contribuir a la formación y rescate de valores en los estudiantes de manera que la profesión sea agente socializador y formador fundamental, sobre la base de un programa capacitante para la educación por valores. La muestra quedó constituida por 69 estudiantes de la carrera de medicina y Tecnología.

El trabajo se realizó en tres etapas:

Diagnóstico, Intervención y Evaluación.

Programa educativo:

Sesión # 1: Definiciones de Valor y Ética Médica y modos de actuación asociados a ellos.

Sesión # 2: Modos de actuación asociados a los valores esperados de los estudiantes: responsabilidad, humanismo, solidaridad, laboriosidad, justicia

Sesión # 3: Código de Ética Médica como máxima expresión de sus valores morales.

Sesión # 4: Análisis y discusión de los resúmenes valorativos realizados por los estudiantes en su observación en la práctica.

Sesión # 5: El humanismo como valor que distingue al profesional de la salud.

Sesión # 6: Definición de valores y ética médica desde el punto de vista individual de cada participante.

## RESULTADOS.

Tabla 1: Nivel de conocimientos acerca del modo de actuación asociado a cada valor. Policlínico Ángel Alfonso Ortiz Vázquez .Enero 2010-Enero 2011.

Nivel de conocimientos	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Bueno	14	20,2	58	84,05
Regular	45	65,2	9	13
Malo	10	14,4	2	2,89
Total	69	99,8	69	99,94.

Se muestra el nivel de conocimientos acerca del modo de actuación asociado a cada valor en los estudiantes en estudio,

donde antes de la intervención la mayoría dados por el 65,2 regular y 14,4 mal, después de la intervención 84,05 % alcanzo buen nivel de conocimientos.

Tabla 2: Valoración del valor responsabilidad a través del conocimiento de la dimensión social de los estudiantes.

Valoración	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Bueno	7	10,14	65	94,2
Regular	12	17,3	4	5,79
Malo	50	72,46	-	-
Total	69	99,9	69	99,9.

Se represento en la tabla 2 la valoración del valor responsabilidad a través del conocimiento de la dimensión social de los estudiantes, se aprecia antes de la intervención que, el 72,46 % de los estudiantes tenían una mala valoración y después de la intervención un 94,2 % tuvo buena valoración.

Tabla 3: Apreciación del código de ética como máxima expresión de valores .Enero 2010-Enero 2011.

Apreciación	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Sí	58	84,05	69	100
No	11	15,94	-	-
Total	69	99,9	69	100

La apreciación del código de ética como máxima expresión de valores se muestra que antes de la intervención vemos que la mayoría dados por 84,05 % no aprecia el código como máxima expresión de los valores esperados de un profesional de salud y después de la aplicación de la actividad concebida en el programa propuesto se logró la apreciación y comprensión del 100 % de los estudiantes.

Tabla 4: Evaluación de los modos de actuación según valores éticos Enero 2010- Enero2011.

Evaluación de los modos de actuación	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Carentes de valores	60	86,9	6	8,6
No carentes de valores	9	13,04	63	91,3
Total	69	99,94	69	99,9

Se representó una evaluación de los modos de actuación según valores éticos, se observa que antes de la intervención el 86,9 % se encontraban carentes de valores, y después de la intervención tiene modos carentes de valores éticos solo el 8,6%.

Tabla 5: Apreciación por los estudiantes de valor humanismo como sello distintivo del profesional de la salud .Enero 2010- Enero 2011.

Apreciación	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Sí	66	95,6	69	100
No	3	4,34	-	-
Total	69	99,94	69	100

La apreciación por los estudiantes de valor humanismo como sello distintivo del profesional de la salud fue importante conocer; donde antes y después de la intervención la totalidad de los estudiantes están conciente de lo importante del valor humano en el desarrollo del ejercicio de la profesión.

Tabla 6: Valoración de las proyecciones de cambio por los estudiantes. Enero2010- Enero2011

Proyecciones de cambio	No	%
Sí	64	92,75
No	5	7,24
Total	69	99,99

Se aprecia cambios en la valoración de sus proyecciones en los estudiantes que como fruto de la pertinencias de las acciones se logró en la mayoría, con 64 estudiantes para un 92,75 % , quedando solo un 7, 24 % en los que no se aprecia cambios.

### CONCLUSIONES.

Con la realización del programa educativo para el rescate de valores en los estudiantes de la carrera de medicina y tecnología, se logró incorporar nuevos modos de actuación asociados a los valores éticos siendo los más evidentes la responsabilidad, el humanismo, solidaridad, laboriosidad y justicia así como cambios en la valoración de sus proyecciones.

## BIBLIOGRAFÍA

- Hart Dávalos, Armando. Curso de ética y sociedad en Universidad para todos, material de video, 2006.
- Hart Dávalos, Armando. Ética, Cultura y Política, Editora Política, 2008, 150 p.
- Pardo Fernández, Alfredo. Para un análisis del Concepto Cultura. Editorial El Mar y la Montaña. Guantánamo, 2007, 89 p.
- Castro Ruz, Fidel. Discurso Pronunciado en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, en [http://www.cuba.cu/gobierno / discursos/index.html](http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/index.html), 23 de diciembre de 1970.
- Castro Ruz, Fidel. Discurso Pronunciado en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, en [http://www.cuba.cu/gobierno / discursos/index.html](http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/index.html), 23 de diciembre de 1970.
- Izaguirre Remon, Rafael. Los Colectivos Morales y la dirección estratégica de los servicios: un problema del trabajo político – ideológico en [http:// Infomed/sitios/Infodir](http://Infomed/sitios/Infodir), 2006.
- González R. Terapéutica Psiquiátrica Básica Actual. La Habana: Editorial Ciencias Médicas;2009.
- González R. Valores humanos y ética en la práctica clínica contemporánea: Ed. Ciencias Médicas, 2007.
- Correa Fernández M, Pardo Fernández A, Llorente Sánchez S. Estrategia para el desarrollo organizacional del sector salud en Guantánamo, 2003.
- Mella C. Ética Médica, algunas reflexiones. Santo Domingo: Editorial Alfa y Omega;2000.

- Calviño M. Actos de comunicación desde el compromiso y la esperanza. La Habana, Ediciones Logos; 2004.