

FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS “ARLEY HERNÁNDEZ MOREIRA”

Responsabilidad del docente en la prevención del tabaquismo

Autores:

MSc. María Teresa Carrera Martínez¹, MSc. Regla María Carrera Martínez², Lic. Celia Diana Betancourt Smicht³, Adelfa Santana González⁴, Lourdes Medina Santa Teresa⁵

1 Asistente, Máster en Ciencias de la Educación Superior

2. Instructor, Máster en Urgencias Médicas.

3. Auxiliar, Máster en Ciencias de la Educación Superior.

4. Asistente. Master en Educación

5. Asistente.

RESUMEN

Los docentes y los profesionales de salud constituyen una importante fuente de influencia para lograr cambios positivos en el uso del nocivo hábito de fumar en una universidad. Identificar el índice de prevalencia y factores favorecedores del tabaquismo en estudiantes, es el objetivo de esta investigación. Se empleó como método el estudio observacional, descriptivo a 435 estudiantes de la Filial de Ciencias Médicas de Morón, en el curso 2010-2011. Se aplicaron entrevistas, encuestas y guía de observación en las que se midieron variables relacionadas con la prevalencia y la percepción del riesgo de fumar y de ser fumador pasivo. Se comprobó que el 83,2 % de los estudiantes fumaban, de ellos 80,7 %, varones. Se demostró que los estudiantes tienen una apreciación deformada y un

desconocimiento del riesgo de fumar para su salud. La presencia de amigos, y parejas fumadores, resultaron factores favorecedores del tabaquismo, en el 50,6 %. El papel de los profesores en la prevención y control del tabaquismo se encuentra limitado por la condición de ser fumadores. Se comprobó que el número de fumadores, más el desarrollo de actividades que propician un ambiente favorecedor para el desarrollo del hábito, constituyó un aspecto negativo para la prevención y control del tabaquismo en la universidad médica.

Palabras clave: Tabaquismo, docentes, universidad.

INTRODUCCIÓN

El tabaquismo constituye un grave problema de salud pública a nivel mundial, dado que aún y pese a las grandes campañas para su prevención y control y leyes más estrictas al respecto, no sólo no disminuye, sino que con el paso de los años se ha incrementado de manera importante. La consideración social de los profesionales en la universidad, los convierte en principales agentes de desarrollo de programas de prevención asociados al consumo de tabaco. Los comportamientos, hábitos y actitudes del personal docente, pueden actuar como vehículos de transmisión de estilos de vida saludables. Los docentes y otros profesionales de la salud constituyen importantes fuentes de influencia para lograr cambios positivos de los niveles de tabaquismo en la comunidad universitaria. Los estudios muestran que incluso con la influencia de los docentes, las tasas de suspensión del tabaquismo pueden aumentar hasta 30 %. Igualmente, se ha demostrado que las intervenciones para fomentar el abandono del cigarrillo, dirigidas por los tutores y profesores guías, aumentan la probabilidad de éxito en la abstinencia del tabaco hasta 50 %, Otros estudios indican que los docentes y profesionales del sector que fuman llevan a cabo menos intervenciones dirigidas a disminuir el hábito, en comparación con los no fumadores. En Cuba, donde la prevalencia y consumo de cigarrillos, la

ubica en los primeros lugares en la región latinoamericana desde la década del 80, es importante la participación de los profesionales y docentes en el empeño de transformar este comportamiento riesgoso en la comunidad universitaria, tal como ha sido referido en el Programa de Prevención y Control del Tabaquismo. Para lograrlo, es necesario comenzar por modificar la situación existente y que se caracteriza porque 38 estudiantes y 21 docentes, de cada 100, son fumadores. La tolerancia de estos factores por parte de los centros educacionales e instituciones de la salud preferentemente, se pudiera igualmente clasificar como factor externo favorecedor de persistencia del hábito de fumar en el resto de la población, debido a que estos profesionales sirven como modelo en todo lo que atañe a la salud y en eso se incluye a las conductas saludables. Tomando como base lo anteriormente expuesto, para trazar una estrategia de reducción del tabaquismo en la comunidad universitaria de la Filial de Ciencias Médicas de Morón de la provincia de Ciego de Ávila, resulta necesario explorar cuál es la situación entre los docentes y profesionales de la salud encargados de asumirla, por tal razón, se planteó una investigación para caracterizar el tabaquismo, sus factores favorecedores y percepción de riesgo, en los estudiantes.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo. El universo lo constituyeron los 435 estudiantes de la Filial de Ciencias Médicas del municipio Morón, Las variables estudiadas fueron las siguientes: edad, sexo, tipo de centro, clasificación del individuo con respecto al tabaquismo, identificación de causas de incidencia del tabaquismo, percepción de riesgos del tabaquismo activo y pasivo, enfermedades asociadas, tabaco-droga-adicción, e identificación de causas favorecedoras del tabaquismo. La revisión documental y bibliográfica fueron los métodos iniciales y como instrumentos de recogida de información: un cuestionario estructurado

elaborado y validado para realizar la entrevista, la encuesta y la observación, mediante una guía que aplicaron los investigadores. El análisis y discusión de los resultados obtenidos se realizó a partir de la valoración integral de los diferentes métodos y técnicas empleadas. La información se recolectó entre septiembre y mayo del año 2010-2011. Los resultados se expresaron en porcentajes.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

Los 435 estudiantes participantes representaron la totalidad de los previstos para la investigación, y la observación se realizó en la Filial de Ciencias Médicas del municipio Morón, lo que permitió dar cumplimiento a los objetivos propuestos.

Los resultados mostraron que 325 (46,9 %) de los encuestados eran varones, 110 (43,5%) hembras, 18 (8,2 %), profesores y 6 (1,4%) profesionales de salud, que se encontraban brindando docencia a los estudiantes del centro, esto representó el total del universo. Dentro de los estudiantes, el 75 % pertenecían a la carrera de Tecnología, el 20% a la carrera de Medicina, los estudiantes de Estomatología y Psicología un 2 % y en Enfermería un 3 %. El 3,2 % estaba representado por profesionales de la salud y el 6,4 % por los profesores. En relación con tiempo en su condición de fumador, el 76,7 % practicaban el hábito desde hacía más de 6 años, en los que se muestra que un gran porcentaje de los fumadores comenzaron a fumar en edades tempranas de la vida en el caso de los estudiantes en la secundaria o en el preuniversitario y los docentes y profesionales en algunos casos cuando cursaban los estudios superiores. Las principales motivaciones de iniciar el hábito fueron las siguientes:

Al 16,2 %, le resultó atractivo el hábito, el 15,4 %, por influencia de los padres, el 15 %, por la influencia de los amigos y parejas y el 14,3 % por mantenerse activos en estudios nocturnos.

El 36,7 % de las mujeres estudiantes y profesionales de la salud que tienen hijos refirieron que continuaron consumiendo cigarrillos durante el embarazo. Se recopiló información que en el contexto de Cuba tiene una connotación importante considerar la alta prevalencia del tabaquismo entre mujeres que conocen los daños comprobados a su salud y de sus hijos, y sin embargo, se mantienen fumando. Entre los profesionales y docentes, 78,4 % considera el tabaco como una sustancia adictiva, de ellos, 40,6 % son fumadores. Se puede apreciar que 83,3 % lo considera una droga, en esta ocasión 54,1 % pertenece a los fumadores. En algunos se llega a considerar como droga rápida, fácil de adquirir, al alcance de todos y barata. La totalidad de los encuestados planteó que no fumar representa más beneficios que daños, igualmente consideran que al dejar de fumar se reciben más beneficios que daños. Todos declararon haber conocido personas fumadoras fallecidas por padecer enfermedades cancerígenas; otros plantean de personas fallecidas por causas asociadas al hábito de fumar y nunca haberlo hecho solo por ser pasivos y no tener como evitarlo, lo que hace más alarmante la presencia en el contexto cubano. Se incluyó en el cuestionario preguntas relacionadas con las afectaciones del tabaquismo a la salud bucal, por tener estudiantes de Estomatología en la universidad y profesionales de este tipo y a pesar de esto no abandonan el vicio. Este resultado es incompatible como los anteriores, fundamentalmente por las funciones preventivas y de promoción de salud que se desarrollan en la localidad ,por los trabajos investigativos presentados en eventos de Forum estudiantiles y por la labor de pesquisaje que se desarrolla en la localidad para elevar los niveles de salud de la población. En el 57,9 % de las observaciones se visualizaron trabajadores y estudiantes fumando, así como profesionales e incluso visitantes. La existencia de colillas en macetas, escaleras, cestos, en el piso de algunos departamentos, dormitorios y baños fue positiva en 63,4 % de las observaciones. Insuficiente la combatividad de los administrativos, que por demás son los responsables legales de los centros, no se logró que los docentes

constituyeran modelo de estilos de vida saludable.

CONCLUSIONES

El tabaquismo es un problema de la sociedad en su conjunto y el profesional de la salud junto al docente es sólo un actor más, pero un actor que sirve como ejemplo o modelo en las conductas de salud, que puede desalentar el consumo, que puede apoyar o desacreditar las acciones preventivas y de promoción de salud, ya que es obvio que tiene conocimiento de las diversas causas de enfermedad. No puede olvidarse que el estomatólogo juega un papel importante y que la relación con sus pacientes también constituye un momento propicio para realizar acciones de prevención del cáncer bucal, las cuales puede hacer extensiva a la comunidad. Es necesario un llamado de alerta sobre la coherencia del accionar de los profesionales y docentes en las instituciones de salud para promover, prevenir y demostrar lo dañino que resulta el tabaquismo para la salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Programa para la Prevención y el Control del Tabaquismo en Cuba. La Habana, Cuba: MINSAP;2002.
2. Cabrera A. Profesionales de la enfermería ven el tabaquismo como el principal problema de salud. Rev Rol Enfermería. 2004;(327):18-5.
3. Secretaría de Salud (SSA). El consumo de tabaco en México y Encuesta Nacional de Adicciones 1998 (Tabaco). México, D. F.: SSA;2000.
4. Tabaquismo en profesionales de la salud del instituto Mexicano del Seguro Social, Morelos. [serie en Internet].[citado 15 Mar 2007]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/scielo.php/tabaquismo.shtml>
5. Organización Mundial de la Salud. Los servicios de salud: ventana abierta a un mundo sin tabaco. Ginebra: OMS;1993. [Vol Inform:1-3].
6. Sánchez Martos J. Dejar de fumar ha de ser una decisión personal debidamente informada. Rev Enfermería Científica. 1999;(210-211):4-3.
7. M.J. Azagra, L.F. Aragón. El tabaco y los profesionales de la salud: situación actual. [serie en Internet]. [citado 24 Ene 2007]. Disponible en: <http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol20/n1/revis1a.html>